



Código	Disciplina
	PSICOLOGIA APLICADA A FARMACIA

Créditos	Carga Horária	Curso
	40	FARMACIA

Pré-requisitos
Nenhum

### I - OBJETIVOS DA DISCIPLINA

- Conhecimento da posição do profissional de farmácia e sua prática dentro da evolução histórica da prática farmacêutica enquanto parte da integralidade das ciências médicas. História da medicação e do auto medicado.
- Conhecer os procedimentos práticos do exercício da profissão dentro das representações sociais. Discutir a legislação e ética e seus fundamentos aplicados à prescrição
- Conhecer e saber aplicar técnicas de comunicação eficientes.
- E gestão de conflito dentro ambiente de trabalho
- Liderança de equipe
- A posição do farmacêutico na sua relação com o ato de manipular e conhecer a interligação com o sujeito receptor, o paciente e o sujeito prescrito, o médico.

### II – EMENTA

- A complexidade psicológica do ser humano.
- Fundamentos da psicologia do desenvolvimento e atendimento ao cliente e sua equipe.
- Fundamentos da psicologia social ,o ambiente de trabalho do farmacêutico.
- O contato com o público e as relações interpessoais.
- A medicação como objeto transacional no processo da relação terapeuta-paciente na direção da cura.
- O terapeuta na posição do remediomédico.
- A posição do farmacêutico dentro da equipe integrada por profissões ocupantes do mesmo território.
- Estudo sobre o pensamento e a transmissão do pensar.

### III - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Desenvolvimento psicológico: desenvolvimento emocional e comportamental; o processo de homeostase psíquica; a constituição do imaginário.

Relações sociais: a primeira relação social do sujeito; a inserção no ambiente desconhecido; os dispositivos que permitem a ampliação da rede relacional.

A busca da construção de uma identidade: identificação; confiança; segurança; a realização dos desejos; a representação; o significado do objeto.

A doença e a angústia: os pressupostos de Bion; a psicossomática.

Tensão e conflitos interpessoais no ambiente de trabalho: principais abordagens; administração de conflitos; as relações de trabalho

Processos de formação sujeito e as relações de objeto.

Formação das instancias psíquicas a partir da comunicação primária mãe-bebe segundo as consideradas mais importantes escolas de psicodinâmica.

Concepção de Mente e psicossomática.

Relação entre Mente e aparelho psíquico. Fundamentos das funções da mente no controle, hierarquização e

Localização do estresse no corpo.

Conceito de estresse ou Dor Mental Noções de psicopatologia dinâmica.

As principais síndromes da desorganização mental psíquica e corporal.

A integração entre essas três instâncias na formação e funcionamento da Pessoa.

As ideias e práticas de Michael Balint e sua relação com a clínica médica a partir da psicanálise

#### IV – METODOLOGIA

- 1- Aulas expositivas e práticas.
- 2- Leitura e discussão de textos em grupo.
- 3- Visitas às experiências comunitárias locais.
- 4- Dinâmica de grupo

#### V - AVALIAÇÃO:

Relato de auto-percepção durante alguns trabalhos.

Avaliações bimestrais

Construção de relatório, em sala de aula, de um projeto de intervenção.

Assiduidade e pontualidade.

#### VI – REFERÊNCIAS

Bibliografia Básica:

BALINT, E. Seis minutos para o paciente. São Paulo: Manole, 1988.

BALINT, M. O médico seu paciente e a doença. Rio de Janeiro: Atheneu, 1988

KUBLER–ROSS, E. Sobre a morte e o morrer. 8. ed. São Paulo: Martins Fontes, 1998.

JEAMMET, P. Manual de psicologia médica. Rio de Janeiro: Masson, 1982.

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

WINNICOTT, D. W. Tudo começa em casa. 3. ed. São Paulo: Martins Fontes, 1999.

KOLB, L. C. Psiquiatria clínica. 8. ed. Rio de Janeiro: Interamericana, 1986

SIEGEL, B. S. Amor medicina e milagres. 23. ed. São Paulo: Best Seller, 1989.

PICHON-RIVIERE, E. Teoria do vínculo. 6. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2000.

Revistas: FRANÇA, J. B. N. F. Intersubjetividade e psicanálise. Revista Brasileira de Psicanálise, São Paulo, v. 31, n. 2  
1997.

**Ariquemes (RO). Janeiro de 2014**