



## Plano De Ensino

<b>Disciplina: Enfermagem em saúde mental</b>	<b>Hora/Aula: 40</b>	<b>Frequência: Segunda Feira</b>
<b>Ano/Semestre: 2014 segundo Semestre</b>	<b>Professor Responsável: Marco Antonio Bacarin Junior</b>	
<b>Curso: Enfermagem</b>		

**EMENTA:** Saúde mental, Enfermagem psiquiátrica, Comunicação, Mecanismos de defesa do Ego, Reforma Psiquiátrica, Política em Saúde Mental, Reabilitação Psicossocial, Processo de Enfermagem em Psiquiatria ou Saúde Mental, Prevenção em Saúde Mental – primária, secundária e terciária, Funções do Ego, Entrevista psiquiátrica, Ansiedade - uma resposta ao stresse, Influências de fatores culturais sobre a saúde e a doença mental, Influência de fatores biológicos sobre a saúde e a doença mental, Crise, Terapia, Intervenção, Família - Terapia e intervenção.

**OBJETIVOS GERAIS:** Desenvolver capacidade crítica e reflexiva tanto na assistência ao cliente como na sua participação numa equipe multidisciplinar durante assistência, conhecer as políticas de saúde mental, aspectos relacionados à saúde mental e doença mental, os instrumentos básicos de enfermagem e suas aplicações.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS:** Capacitar os acadêmicos em enfermagem a prestar assistência de enfermagem em saúde mental com foco na habilidade em entender as demandas especiais dos portadores de transtornos mentais e com resoluções pró ativas como membro da equipe multidisciplinar.

### **PROGRAMA DA DISCIPLINA:**

- Evolução e história da Saúde mental no Brasil e no mundo
- Legislação e assistência a saúde mental no Brasil atual.
- Princípios básicos da enfermagem psiquiátrica.
- Comunicação e mecanismos do EGO e superego.
- Elaboração plano terapêutico
- Prescrição de enfermagem ao paciente psiquiátrico.
- Noções de drogas mais comuns na psiquiatria.
- Conceitos de neuroses, psicoses e psicopatias.
- Acolhimento e formação de ambiente terapêutico em saúde mental

**METODOLOGIA:** As Aulas serão desenvolvidas através de apresentações expositivas (ministradas pelo professor tipo explanação), acompanhados de estudos orientados (individual ou em grupo) previamente agendados, discussão em grupo sobre assuntos de caráter literário ou de compreensão de ideias e conceitos, apresentação de trabalhos (seminário) e debates (mesa redonda) com eventuais dúvidas de caráter coletivo.



## Plano De Ensino

**SISTEMA PARA AVALIAÇÃO:** A avaliação será feita mediante instrumentos de trabalhos coletivos e individuais com critérios como atitude em sala de aula, participação em sala de aula, apresentação de trabalhos (seminário), prova, apresentação das atividades complementares e comunicação entre aluno/professor dos assuntos agendados.

As notas e critérios de avaliação serão da seguinte forma: A nota final (NF) será obtida considerando o desempenho do aluno quanto sua capacidade em obter/desenvolver habilidades e competências específicas da disciplina através de duas avaliações bimestrais escritas (Prova1) e (Prova2), cada uma somada, à nota de desenvolvimento em atividades pedagógicas extras (trabalhos, seminários, apresentações discussão em grupos etc) (Participação1) + (Participação2), considera-se a seguinte fórmula para pontuação  $NF = \frac{(Prova1 + Participação1 + Prova2 + Participação2)}{2}$  dividido por 2.

Será considerado aprovado o acadêmico que obtiver nota final igual ou superior a **7,0 (sete)**. Os alunos que não alcançarem o conceito 7,0 (sete) serão submetidos à prova final, nos termos da legislação federal de ensino e das normas específicas da FAAR.

**Frequência:** Tendo em vista o que dispõe a legislação educacional específica, só obterá crédito e nota na disciplina o aluno que comparecer no mínimo a **75%** das aulas ministradas. O não cumprimento dessa exigência implica na reprovação do aluno com nota "0" (zero) ou conceito equivalente, independentemente do resultado das avaliações (provas e trabalhos) que eventualmente venha a realizar.

**Das Avaliações Bimestrais:** As avaliações bimestrais ocorrerão na semana de avaliação conforme calendário acadêmico e a prova de segunda chamada ocorrerá sempre na aula posterior a da avaliação em forma de prova oral conforme diretriz da direção geral e acadêmica da instituição de ensino.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

ROCHA, Ruth Mylius. Enfermagem em Saúde Mental. São Paulo: Senac, 2005.  
SOUSA, Nilton Elias de. A Enfermagem na Saúde Mental. São Paulo: AB Editora, 2006.

STUART, Gail W. & LARAIA, Michele T. Enfermagem Psiquiátrica. 4ª edição. Reichmann & Affonso Editores. Rio de Janeiro. 2002.

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

ALVERGA, Alex Polari de. Arquivos de Saúde Mental e Atenção Psicossocial. São Paulo: Nau, 2005.

AMARANTE, P (Org). Ensaio: subjetividade, saúde mental, sociedade. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2000.

ANGELOTTI, Gildo. Dor e Saúde Mental. São Paulo: Atheneu, 2005.



## *Plano De Ensino*

BRASIL. Ministério da Saúde. Legislação em saúde mental: 1990 – 2002. Revisada e atualizada. Brasília: Ministério da Saúde, 2002.

CORDÁS, T.A.; SALZANO, F.T. Saúde mental da mulher. São Paulo: Atheneu, 2004.

COSTA, Clarice Moura. Oficinas Terapêuticas em Saúde Mental: Sujeito, Produção e Cidadania. São Paulo: Contra Capa, 2004.

PLISZKA, Steven R. Neurociência para o Clínico de Saúde Mental. Porto Alegre: Artmed, 2004.