

**INSTITUTO DE ENSINO SUPERIOR DE RONDÔNIA - IESUR
FACULDADES ASSOCIADAS DE ARIQUEMES – FAAr**

CONCURSO DE
Redação



18
2K anos

Tema: **Direitos Humanos
Sustentabilidade e
Cidadania**

Concurso Voltado Para os
Concluintes do Ensino Médio
e Matriculados no
Ensino Público Estadual



**REGULAMENTO CONCURSO DE REDAÇÃO
FAAr – 2018**

**DIREITOS HUMANOS, SUSTENTABILIDADE E
CIDADANIA**

SUMÁRIO

1. COMISSÃO ORGANIZADORA	3
2. IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO.....	3
3. DO CONCURSO	3
4. DOS OBJETIVOS	3
4.1 Objetivos Específicos	4
5. DOS PARTICIPANTES.....	4
6. DA COORDENAÇÃO	4
7. DOS PRAZOS.....	4
8. DAS REDAÇÕES	5
9. DO JÚRI E DA SELEÇÃO DAS REDAÇÕES	5
10. DA PREMIAÇÃO	6
11. COMO PARTICIPAR?	6
12. DISPOSIÇÕES GERAIS	7
ANEXO 1.....	8
ANEXO 2	9
ANEXO 3	10
ANEXO 4	11



1. COMISSÃO ORGANIZADORA

- Flávio Estevão Neto – Organizador e responsável pela execução do projeto.
- Ivanilde José Rosique – Coordenador Financeiro
- Elenice Cristina da Rocha Feza – Coordenadora Pedagógica Institucional
- Coordenadoria Regional de Educação de Ariquemes – Coordenação Pedagógica Rede Pública de Ensino
- Projeto Elaborado por: Flávio Estevão Neto

2. IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO

Título: PROJETO “COMPONDO A CIDADANIA”.

Data de realização: a partir de 2018.2

Local de realização: IESUR; Rede Pública Estadual de Educação.

Clientela: alunos da rede pública Estadual do Ensino Médio.

Unidade organizadora e executora: IESUR/FAAr e CRE – ARIQUEMES.

Coordenação Técnica: Flávio Estevão Neto

Programa de Gestão de Pessoas

3. DO CONCURSO

Visando reconhecer a escola como um espaço de criação, o **IESUR/FAAr** propõe o Concurso de redação para alunos **CONCLUINTES do 3º ano do Ensino Médio, da Rede Pública Estadual** que consiste na seleção de redações inéditas, com o tema “Direitos Humanos, Sustentabilidade e Cidadania”.

As redações deverão ser produzidas em sala de aula, de acordo com o tema citado.

4. DOS OBJETIVOS

Desenvolver o pensamento, a pesquisa, a criatividade, a originalidade e o raciocínio de alunos das escolas participantes, valorizando a produção de texto, através da reflexão.



4.1 Objetivos Específicos

- Estimular a produção escrita dos alunos da Rede pública de ensino.
- Enriquecer o projeto pedagógico das escolas.
- Estimular a reflexão sobre o tema proposto.
- Diversificar a prática pedagógica, incentivando à leitura e à escrita.

5. DOS PARTICIPANTES

Poderão participar do concurso todos os alunos regularmente matriculados nas Unidades Escolares da Rede Pública Estadual da Cidade de Ariquemes, em turmas de 3º ano do Ensino Médio.

6. DA COORDENAÇÃO

Ao **IESUR/FAAr** caberá a coordenação geral do concurso. É de sua competência:

- Enviar o regulamento deste Concurso às CRE – Ariquemes e Unidades Escolares.
- Indicar e constituir a comissão julgadora para a etapa final do concurso.
- Divulgar o nome dos autores das redações selecionadas.
- Organizar a coletânea dos textos selecionados.
- Organizar a premiação dos alunos autores das redações selecionadas.

7. DOS PRAZOS

- Lançamento do concurso – **26/07**
- Oficina Redação – **data a definir**
- Produção nas escolas – de **30/08 a 20/09**
- Seleção nas escolas – de **21/09 a 01/10**
- Envio das redações selecionadas pelas escolas para a CRE – até dia **04/10**. Cada escola deverá enviar **até 10 redações** (17 escolas x 10 redações= 170) selecionadas para a CRE, em versão impressa e digital (CD).
- Seleção nas CRE – de **05/10 a 15/10**
- Envio das selecionadas pela CRE para o **IESUR/FAAr** – até dia **17/10**. A CRE



INSTITUTO DE ENSINO SUPERIOR DE RONDÔNIA – IESUR FACULDADES ASSOCIADAS DE ARIQUEMES – FAAR

deverá enviar **até 3 redações por escola** (17X3=51) para o IESUR/FAAr, em versão digital (CD).

- Seleção no IESUR/FAAr – de **19/10** a **24/10**.
- Divulgação do resultado no site da IES e redes sociais – **25/10**.

8. DAS REDAÇÕES

- As redações terão como tema “Direitos Humanos, sustentabilidade e cidadania” e devem ter entre 20 e 40 linhas.
- As redações serão produzidas em sala de aula, com a supervisão do professor.
- As redações deverão estar identificadas com o nome do aluno, turma, nome do professor orientador e escola (com designação). Estas informações deverão aparecer no cabeçalho do texto, obedecendo o anexo 1, deste regulamento.
- Serão selecionadas para a etapa final, 51 redações, sendo 3 redações de cada escola participante em um total de 17 escolas na rede Pública Estadual.

9. DO JÚRI E DA SELEÇÃO DAS REDAÇÕES

- A seleção nas Escolas e na Coordenadoria Regional de Educação de Ariquemes deverá ser realizada por um júri composto por no mínimo 3 profissionais, organizados segundo critérios internos.
- Os critérios de seleção das redações serão: adequação ao tema, criatividade, correção ortográfica, coerência e coesão.
- Cada escola deverá enviar **até 10 redações** selecionadas para a CRE, em versão impressa e digital.
- As redações selecionadas pela CRE deverão estar digitadas, esta por sua vez deverá enviar **apenas 1 (um) CD com as 51 (cinquenta e uma)** redações ao **IESUR/FAAr** para a etapa final do concurso.
- Ao fim o IESUR/FAAr apresentará a ordem de classificação das referidas redações em número não superior **20 primeiras classificadas**.
- As redações selecionadas pela Comissão Julgadora farão parte da Coletânea (revista eletrônica – **Olhar Científico**) que será ofertada a todos os alunos autores e seus professores orientadores, todas as escolas participantes e à CRE.



10. DA PREMIAÇÃO

- Os **alunos classificados** em **primeiro, segundo e terceiro** lugar receberão como prêmio final bolsa de estudo, denominada **bolsa desconto** nos valores de **40%, 30% e 20%** consecutivamente em **qualquer dos cursos** ofertados pela Instituição em caráter permanente (até o final do curso), e juntamente com os professores orientadores farão parte da Coletânea (revista eletrônica – **Olhar Científico**).

Obs. 1: No item acima caso haja desistência ou a não efetivação da matrícula do ganhador será chamado o próximo vencedor segundo a ordem de classificação apresentada no item 7 (sete) deste regulamento.

Obs. 2: O prêmio “bolsa de estudo” destinado ao **aluno** é pessoal e intransferível e deverá ser cursado ininterruptamente.

- Os **professores orientadores** que tiverem seus orientados classificados em **primeiro, segundo e terceiro** lugar receberão como prêmio final bolsa de estudo, denominada bolsa desconto nos valores de **40%, 30% e 20%** consecutivamente em **qualquer dos cursos** ofertados pela Instituição em caráter permanente (até o final do curso) e juntamente com os alunos autores, farão parte da Coletânea (revista eletrônica – Olhar Científico).

Obs. 1: No item acima caso haja desistência ou a não efetivação da matrícula do ganhador será chamado o próximo vencedor segundo a ordem de classificação **primeiro, segundo e terceiro** colocado.

Obs. 2: O prêmio “bolsa de estudo” destinado ao **professor** é pessoal e intransferível e deverá ser cursado ininterruptamente.

11. COMO PARTICIPAR?

- Todas as inscrições serão realizadas nas escolas de forma automática mediante adesão do aluno ao concurso, desde que, cumprido o estabelecido no anexo 1 e 2 deste regulamento.

- Para o fiel cumprimento deste item os Professores orientadores estarão autorizados a desclassificar os alunos que não atenderem em tempo hábil aos



INSTITUTO DE ENSINO SUPERIOR DE RONDÔNIA – IESUR FACULDADES ASSOCIADAS DE ARIQUEMES – FAAR

requisitos acima.

12. DISPOSIÇÕES GERAIS

- Cada aluno só poderá concorrer com uma redação.
- As redações selecionadas pelas escolas deverão ser enviadas à CRE, acompanhadas dos anexos 1, 2, 3 (modelos).
- As redações selecionadas na etapa semifinal serão impressas na Coletânea (revista eletrônica – Olhar Científico) do IESUR/FAAr.
- **Cada escola participante** deverá informar a CRE o total de participantes do concurso por Unidade Escolar, preenchendo o anexo 3 (item 0).
- **A equipe da CRE** deverá informar ao IESUR/FAAr o total de participantes do concurso por Unidade Escolar, preenchendo o anexo 3 (item 00).

Quaisquer dúvidas, divergências ou situações não previstas neste regulamento serão resolvidas pela Coordenação do “Projeto Compondo a Cidadania” do IESUR/FAAr.

Ariquemes/RO, 20 de julho de 2018.

Flávio Estevão Neto
Organizador e responsável pela execução

Ivanilde José Rosique
Diretor Geral IESUR/FAAr
Ivanilde José Rosique
Diretor Geral
IESUR
PORT 001/2004



**INSTITUTO DE ENSINO SUPERIOR DE RONDÔNIA – IESUR
FACULDADES ASSOCIADAS DE ARIQUEMES – FAAR**

ANEXO 1

Cabeçalho da redação

(Obrigatório em todas as redações)

CONCURSO DE REDAÇÃO FAAR – 2018

DIREITOS HUMANOS, SUSTENTABILIDADE E CIDADANIA

Aluno: _____

Escola:

Turma: _____

Professor/orientador: _____



**INSTITUTO DE ENSINO SUPERIOR DE RONDÔNIA – IESUR
FACULDADES ASSOCIADAS DE ARIQUEMES – FAAr**

ANEXO 2

(Obrigatório todos os participantes)

CONCURSO DE REDAÇÃO FAAr – 2018

DIREITOS HUMANOS, SUSTENTABILIDADE E CIDADANIA

DECLARAÇÃO

Declaro estar ciente do Regulamento do Concurso de Redação FAAr – 2018 com o qual estou inteiramente de acordo e autorizo a Instituto de Ensino Superior de Rondônia – IESUR/FAAr a promover sua impressão e divulgação bem como utilizar para campanhas promocionais.

Aluno (a): _____

Responsável pelo aluno (a): _____

Professor Orientador: _____

Diretor (a) da Unidade Escolar: _____

Ariquemes/RO, _____ de _____ de 2018.

Obs.: O aluno maior de 18 anos não precisará ter a assinatura do responsável



INSTITUTO DE ENSINO SUPERIOR DE RONDÔNIA – IESUR
FACULDADES ASSOCIADAS DE ARIQUEMES – FAAR

ANEXO 3

CONCURSO DE REDAÇÃO FAAR – 2018

DIREITOS HUMANOS, SUSTENTABILIDADE E CIDADANIA

QUANTITATIVO DE PARTICIPANTES

Nº	Escola (designação e nome)	Nº Alunos participantes / Nº de redações produzidas
0	ESCOLA: Céu Azul ALUNO: Fulano de Tal (escola envia CRE)	Exemplo 1: 30 alunos / 30 redações
00	ESCOLA: Céu Azul ALUNO: Fulano de Tal (CRE envia IESUR)	Exemplo 2: 30 alunos / 30 redações
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		



ANEXO 4

CONCURSO DE REDAÇÃO FAAR – 2018

TEMA: DIREITOS HUMANOS, SUSTENTABILIDADE E CIDADANIA.

Indicação para pesquisa

Balera, Wagner. SILVA, Roberta Soares. Comentários aos objetivos de desenvolvimento sustentável. São Paulo, Ed. Verbatim, 2018.

NATIONS UNIES. Résolution adoptée par l'Assemblée Générale. Transformer notre monde : le Programme de développement durable à l'horizon 2030. Disponível em: <http://www.un.org/ga/search/view_doc.asp?symbol=A/RES/70/1&Lang=F>.

PNUD. Acompanhando a Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável: subsídios iniciais do Sistema ONU no Brasil sobre a identificação de indicadores nacionais referentes aos ODS. Disponível em: <http://www.pnud.org.br/Docs/Acompanhando_Agenda2030-Subsidios_iniciais-Brasil.pdf>.

PNUD. As perguntas mais frequentes sobre os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS). Disponível em: <<http://www.pnud.org.br/Docs/FAQ.pdf>>.

PNUD. Os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável Dos ODM aos ODS <<http://www.br.undp.org/content/brazil/pt/home/post-2015.html>>

ONU. A ONU e o meio ambiente. <<https://nacoesunidas.org/acao/meio-ambiente/>>

<http://www.agenda2030.com.br/meta.php?ods=5>

<https://nacoesunidas.org/pos2015/ods5/>

<https://nacoesunidas.org/pos2015/>

<http://www.br.undp.org/content/dam/brazil/docs/agenda2030/undp-br-Agenda2030-completo-pt-br-2016.pdf>

<http://www.secretariadegoverno.gov.br/noticias/2015/novembro/dos-odm-aos-ods-resultados-e-desafios-para-os-municipios-brasileiros>

<http://jornada2030.com.br/2016/08/09/os-objetivos/>



INSTITUTO DE ENSINO SUPERIOR DE RONDÔNIA – IESUR
FACULDADES ASSOCIADAS DE ARIQUEMES – FAAR

<http://www.br.undp.org/content/brazil/pt/home/post-2015.html>

<http://www.estrategiaods.org.br/atores-chave/governos-locais/dos-odm-aos-ods/>

<http://www.gazetadopovo.com.br/blogs/giro-sustentavel/odm-ods/>

<https://nacoesunidas.org/pnud-explica-transicao-dos-objetivos-do-milenio-aos-objetivos-de-desenvolvimento-sustentavel/>

<http://mottai.com.br/my-product/comunidades-sustentaveis/>

<http://www.estrategiaods.org.br/os-ods/ods11/>

<http://www.verboeducacional.com.br/blog/sustentabilidade/>

<http://maisobresustentabilidade.blogspot.com.br/2011/09/o-que-e-sustentabilidade-quando-esse.html>

<http://www.atitudessustentaveis.com.br/artigos/conceito-sustentabilidade-empresendimentos-construcao-civil/>

<http://www.educacaopublica.rj.gov.br/biblioteca/meioambiente/0037.html>

https://pt.wikipedia.org/wiki/Comisso_Mundial_sobre_Meio_Ambiente_e_Desenvolvimento

https://pt.wikipedia.org/wiki/Gro_Harlem_Brundtland

http://ambientes.ambientebrasil.com.br/gestao/artigos/economia_e_meio_ambiente%3A_realidades_na_sustentabilidade_do_desenvolvimento.html

https://issuu.com/edufac/docs/acre_reka_eureka