



*Plano De Ensino*  
Enfermagem – 1º

<b>Disciplina:</b> Redação e Interpretação de Texto.	<b>Hora/Aula:</b> 80h	<b>Frequência:</b> quinta-feira.
<b>Ano/Semestre:</b> 2014.1	<b>Professor responsável:</b> Avany Aparecida Garcia	

**EMENTA:**

Caracterização do texto como unidade comunicativa: rede de relações e funções. Estabelecimento de relações entre linguagem verbal e não verbal. Caracterização dos processos argumentativo e explicativo. Análise de textos argumentativos e explicativos e introdução à respectiva produção. Redução da informação. Identificação e aplicação de estratégias de leitura e de produção textuais:

- 1 – Comunicação: linguagem, língua e fala.
- 2 – Texto e contexto.
- 3 – Elementos subsidiários para a produção de textos.
- 4 – Tipologia textual.

**OBJETIVO GERAL:**

Oportunizar o desenvolvimento de habilidades e de conhecimentos linguístico, textual e discursivo para adequado desempenho do discente na leitura e escrita de textos acadêmicos e demais modalidades de composição textual.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- Propiciar o desenvolvimento de estratégias para a compreensão e interpretação de textos explicativos e argumentativos bem como para a produção de resumo.
- Produzir textos nas diversas modalidades de composição textual.



Plano De Ensino  
Enfermagem – 1º

**PROGRAMA DA DISCIPLINA:**

**1 Ciência da Comunicação – conceito:**

- 1.1 Elementos da comunicação.
- 1.2 Processo da comunicação.
- 1.3 Linguagem – língua – fala.

**2 Registros ou níveis de linguagem:**

- 2.1 falada (cultura, coloquial, vulgar, regional, grupal).
- 2.2 escrita (não literária: língua-padrão, coloquial, vulgar, regional, grupal e literária).

**3 O texto e suas estruturas:**

- 3.1 Tema e título; elementos responsáveis pela estrutura do texto dissertativo; título e tópico frasal.
- 3.2 Estilo: conceito, o estilo com relação ao contexto (literário e não-literário). Qualidades do estilo: clareza, concisão, correção gramatical, coesão e coerência.
- 3.3 Defeitos textuais: aliteração, hiatismo, cacofonia, rima, repetição de palavras, excesso de “que”; uso do gerúndio, seu e sua, uso do que (ambiguidade); redundância.
- 3.4 Coesão textual: conceito, a coesão no período composto. Reformulação de frases tendo em vista a clareza, a harmonia e a concisão.
- 3.5 Estruturas dissertativas: Enumeração de razões, enumeração de causas, causas e consequências, prós e contra, paralelos e comparações.

**4 Aplicabilidade de ocorrências gramaticais ao texto:**

- 4.1 Ortografia: mais/mas, a/há; onde/aonde; mau/mal; esse/este; uso dos porquês.
- 4.2 Verbos; concordâncias verbal e nominal; regências verbal e nominal.
- 4.3 Pontuação.
- 4.4 Acentuação gráfica; novo Acordo Ortográfico.
- 4.5 Crase: casos a considerar na aplicação da crase.



## Plano De Ensino Enfermagem – 1º

### **5 Produção de texto:**

- 5.1 Problematização de tema; estrutura dissertativa.
- 5.2 Resumo: Como resumir - identificação de ideias-chave.
- 5.3 Produção textual.

### **METODOLOGIA:**

As atividades serão desenvolvidas por meio de aulas expositivas e dialogadas; leitura de textos; trabalhos individuais de produção de texto; trabalhos em grupos; dentre outras.

### **SISTEMA DE AVALIAÇÃO:**

Observação constante da participação dos alunos nas atividades solicitadas; produção de textos; resolução de exercícios; apresentação de trabalhos; leitura e análise de textos; prova escrita.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

FIORIN, J. L., SAVIOLLI, F. P. *Para entender o texto: Leitura e redação*. São Paulo: Ática, 1991.

GUIMARÃES, Elisa. *A Articulação do Texto*. São Paulo: Ática, 1992.

MARTINS, Dileta S. ZILBERKNOP, Lúbia S. *Português Instrumental*. Porto Alegre: Sagra Luzzatto, 2010.

GNERRE, M. *Linguagem, escrita e poder*. 4 ed., SP, Martins Fontes, 1998.

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

ALMEIDA, Napoleão M. de. *Gramática Metódica da Língua Portuguesa*. São Paulo: Saraiva, 1998.



*Plano De Ensino*  
Enfermagem – 1º

FERNANDES, Francisco. *Dicionário de Verbos e Regimes*. Rio de Janeiro: Globo, 1998.

GARCIA, Othon M. *Comunicação em Prosa Moderna*. Rio de Janeiro: FGV, 2002.

KOCH, Ingedore G. Villaça, TRAVAGLIA, Luís Carlos. *Texto e Coerência*. São Paulo: Cortez, 1989.

LUFT, Celso Pedro. *Dicionário Prático de Regência Nominal*. São Paulo: Ática, 1992.